

# Minimální preventivní program

Školní rok 2025 - 2026

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola v Hněvošicích, okres Opava, příspěvková Organizace

**Adresa školy:** Lesní 147, Hněvošice, 747 35

**IČO:** 75026805

**Zodpovědná osoba:** Mgr. Radek Mazgaj

**Školní metodik prevence:** Mgr. Jana Havlíčková

Škola se nachází v obci Hněvošice, která má 1042 obyvatel. Jde o školu malotřídní se 48 žáky. Ve čtyřech třídách je vyučováno 5. ročníků (I. třída: 1. ročník - 08 žáků, II. třída: 2. ročník - 12 žáků, III. třída: 3. 11 žáků + 5. ročník - 7 žáků, IV. třída: 4. ročník - 10 žáků). Ve škole pracuje 7 pedagogických pracovníků (ředitel školy, 4 učitelky, 2 vychovatelky). Na 2. stupeň dojíždí většina žáků do ZŠ v sousední obci Koberice nebo do ZŠ v Opavě. Od školního roku 2015-2016 byla zřizovatelem na žádost rodičů zřízena služba ranní družiny (6.00 – 7.35 hod) pro žáky školy. V odpoledních hodinách probíhá provoz ve dvou odděleních školní družiny (I. oddělení: 1. a 2. ročník, II. oddělení: 3.-5. ročník) se zapsanými 48 žáky.

Součástí zařízení je i MŠ s 45 dětmi a 4 pedagogickými pracovníci a 1 školní asistentkou. Předškolní zařízení pracuje podle vlastního MPP, je – li to možné, využíváme společných aktivit.

MPP je realizován jako součást výchovně vzdělávacího procesu během výuky, v odpoledních volnočasových aktivitách, ale také v rámci mimoškolních akcí pořádaných obcí, obecními spolky, KRPS, atd.

Při tvorbě MPP vycházíme z těchto priorit:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- položení základů etické a právní výchovy a občanských postojů
- navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- zaměření pozornosti na včasné odhalování SPUCH a jiných problémů
- zvýšení důrazu na spolupráci s rodiči
- na udržení a případné rozšíření nabídky volnočasových aktivit

Jelikož věkové složení žactva spadá do období mladšího školního věku, jako nejdůležitější úkol MPP bude:

- důsledné a soustavné vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
- utváření postojů ke společnosti, k zneužívání drog (např. ke kouření, ke konzumaci alkoholu, netolismu ...)
- vytváření dovedností v sociální komunikaci
- zvládání sociálních vztahů a stresových situací
- učení dovednosti odmítat drogu (cigarety, alkohol, pivo, atd)
- předcházení řešení konfliktních situací a jejich vhodná řešení

- vytváření optimálních podmínek pro vzdělávací proces (prostředí důvěry a pochopení)
- dostatečná nabídka hodnotných volnočasových aktivit (kroužky, akce školy, školní družiny, obce)
- vést děti k respektování školního řádu, případně uplatňování přiměřené represe
- přiměřené seznámení s riziky využívání informačních technologií (FB, internet, www....), předcházení rizik netolismu

Vycházíme z dodržování ustanovení o Úmluvách a právech dítěte, využíváme hlavně metody s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, posilujících zdravé způsoby chování a osobní zodpovědnost žáků za zdraví.

MPP se zaměřuje na tyto oblasti:

**Organizace života školy, vytváření předpokladů pro uplatňování zdravého životního stylu, optimalizace psychologického klimatu školy a minimalizace vlivů ohrožujících zdraví**

**Cíle v této oblasti:**

1. Důsledně sledovat vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhalovat poruchy vývoje a poskytovat rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů.

*Formy práce:*

- ve škole působí pedagog proškolený pro práci s dětmi s SPUCH
  - všichni vyučující jsou informováni a pracují s individuálním přístupem k dětem s těmito problémy
  - spolupracujeme s PPP v Opavě
2. Upravit školní řád, organizační řád a veškerou činnost školy ve shodě s ochranou zdraví žáků, zajistit ochranu vůči zneužívání návykových látek.

*Formy práce:*

- během vyučovacího dne je dětem umožněn 25minutový pobyt venku na školním dvoře v rámci velké přestávky (různé pohybové aktivity, ale i společenská a sociální komunikace žáků celé školy, setkávají se děti všech ročníků)
  - dodržování pitného režimu (příprava nápojů do varnic umístěných v každé třídě, k dispozici po celý den)
  - školní řád obsahuje body upravující ochranu zdraví, a řešení případného výskytu návykových látek
3. Optimalizovat vztahy mezi žáky a pedagogy, žáky a ostatními pracovníky školy.

*Formy práce:*

- využíváme vytvořených pravidel pro vztahy žák-žák, žák –učitel, učitel –žák
- okamžité zpracovávání nových podnětů ve spolupráci všech zúčastněných

#### 4. Zajištění dostatečného množství volnočasových aktivit.

##### *Formy práce:*

- na škole pracuje: výtvarný kroužek „Dovedné ruce“ (3 - 5. ročník)
- hudebně literární kroužek „Muzikohrátky“ (1. -3.ročník)
- „Anglická konverzace“ (4.-5.roč)
- pohybový kroužek „Parkurových aktivit“
  - „Florball,“
  - „Fotbal“
  - „Gymnastika“
- většina žáků navštěvuje nepovinný předmět Náboženství (vyučovaný v odpoledních hodinách)
- oddělení školní družiny navštěvuje 48 dětí. Činnost a akce družiny probíhají podle plánu ŠD a celoročního plánu školy.
- využívání obecní knihovny (oddělení je umístěno v budově školy a je otevřeno vždy v úterý)
- škola spolupracuje s obecními organizacemi (např. Sbor dobrovolných hasičů, fotbalový klub) a podporuje jejich činnost (nábor, exkurze, ...)

#### **Uplatňování přiměřených represivních nástrojů**

##### **Cíle v této oblasti:**

1. Jasně stanovit pravidla a způsoby represí při jejich nedodržování.

##### *Formy práce:*

- všechny děti jsou seznámeny se školním řádem, ve kterém jsou pevně zakotvena opatření proti dostupnosti návykových látek ve škole i v jejím okolí
- žáci jsou vyzýváni k spoluprobě těchto pravidel, ale také k jejich dodržování, případně k oznámení jejich porušování (nejde o žalování, znát a o chápat rozdíl)

#### **Začleňování problematiky etické a právní výchovy a zdravého životního stylu do vzdělávání žáků (ve shodě s obsahem vymezeným Standardem základního vzdělávání)**

1. Využívání ověřených efektivních metod

##### *Formy práce:*

- sociální hry, hraní rolí, obhajoby názorů, trénování odmítnutí nabídky
- výtvarné koláže tematicky zaměřené na zdravý životní styl
- slohové práce na určená témata, informace z tisku, atd.

2. Aplikovat vhodné a dostupné formy propagace zdraví a zdravého životního stylu ve vzdělávání a režimu žáků.

##### *Formy práce:*

- začlenění sportu do pravidelných aktivit, Tv chvíle v hodinách,
- využívání PC programů o zdraví a lidském těle
- sledování videozáznamů s danou tematikou

3. Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů ve všech částech výchovně vzdělávacího procesu.

*Formy práce:*

- tolerance a umění naslouchat
- důvěra a vzájemná úcta
- předcházení, případné řešení konfliktní komunikace mezi jednotlivci, ...

### **Cílené začleňování problematiky zdravého životního stylu a ochrany žáků do spolupráce s rodiči, s obcí, dalšími partnery**

1. Dostatečně informovat o aktivitách školy a jejich vlivu na žáky.

*Formy práce:*

- vývěsní tabule u školy
- www. stránky školy

2. Zavést pravidelné vzájemné informování pedagogů a rodičů o všech problémech, které se u žáků vyskytnou a o navrhovaných opatřeních.

*Formy práce:*

- pravidelně 4x ročně třídní schůzky
- individuální konzultace
- podpisy v žakovských knížkách
- společná setkání dětí a rodičů (besídky)

3. Pořádání osvětových akcí pro rodiče a veřejnost, navození důvěry pro řešení obecných i osobních problémů žáků ve škole i mimo ni.

*Formy práce:*

- Den otevřených dveří
- Spolupráce s KRPŠ (výstavy – vánoční, velikonoční, výlet s rodiči)
- Maškarní ples
- Oslavy dne dětí
- Zahradní slavnost -ukončení školního roku
- Besedy pořádané obcí
- Sportovní setkání.
- prezentace videoprojektů MŠMT (Bezpečný internet, Kyberšikana, ...)

---

Náplň MPP obsahuje složku **informační, postojovou a dovednostní**. Ty se naplňují ve všech částech našeho MPP. Krátkodobé úkoly vycházejí z plánu akcí školy, které jsou již tradiční a ověřené (viz Celoroční plán práce). Žáci se zúčastní různých výtvarných, recitačních, pěveckých a sportovních soutěží.

Ve škole je umístěna nástěnka s tematickými informacemi (zdraví, škodlivé látky, práva dítěte). Žákům je k dispozici schránka pro anonymní zprávy a podněty (pravidelně vybírány, následně vhodně řešeny).

Ve školním roce 2025/2026 bude uskutečněn mini projekt „**Známe se?**“ (celoškolní – zaměřený na sebezpoznání jednotlivců a na společné soužití všech žáků školy).

Děti také absolvují testy vytvořené MŠMT s tematikou vhodného sociálního chování, pohotového jednání v krizových situacích.

V rámci práce třídních učitelů s dětskými kolektivy jsou konány tzv. třídní chvilky na aktuální témata.

V plánu máme i uspořádání besedy s Policí ČR (bezpečné chování, bezpečnost v dopravě). K bezpečnosti na PC a sociálních sítích využijeme projekce CD společnosti Seznam.cz.

Žáci 4. ročníku absolvují dopravní cyklistický kurz, navštíví dopravní hřiště.

Využijeme nabídky organizací pořádajících výchovné preventivní programy.

V rámci MPP spolupracuje škola s dalšími organizacemi:

- oblast školství: Školský úřad  
Protidrogový koordinátor ŠÚ  
PPP Opava  
Renarkon Ostrava
- zdravotnictví: obvodní dětská lékařka (Mudr. Nemcová)
- ostatní: police ČR  
FC Hněvošice  
Sbor dobrovolných hasičů V Hněvošicích

### **Hodnocení aktivit**

Jednotlivé akce jsou realizovány zodpovědnými pořadateli.

Jejich efektivita, úspěšnost a návštěvnost bude průběžně monitorována. Výsledky budou zveřejněny na informační vývěsce školy, v celoroční zprávě o činnosti školy.

Zpracovala:

Mgr. Jana Havlíčková

Doplnění : 12/2025

### **Začleňování podpory zdravého emočního rozvoje žáků**

- nově zařazen projekt „ Ferda a jeho mouchy“. Jde o krátkodobé nebo jednorázové aktivity jednotlivých skupin či celé školy, při nichž bude zpracovávána konkrétní emoce (Využití při řešení krizových okamžiků, preventivnímu předcházení konfliktů, apod.)

Mgr. J. Havlíčková